

ณ.ป.พรหม



เทศบาลเมืองบางศรีเมือง
เลขรับ ๐๖43
วันที่ 11.1.ก.พ. 2563
เวลา 13.35 น.

ที่ นบ ๐๐๒๓.๓/ว ๑๓๖

ถึง อำเภอทุกอำเภอ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนันทบุรี เทศบาลนคร และเทศบาลเมืองทุกแห่ง

ด้วยจังหวัดนันทบุรีได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ได้ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนาให้รับรองและสามารถนำประโยชน์ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และปรับเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นทางมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จึงได้มีการจัดฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ จำนวน ๗ หลักสูตร ดังต่อไปนี้

๑. การประยุกต์ทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสู่การปฏิบัติ
๒. การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน
๓. การพัฒนาเครื่องมือวัดทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาสำหรับครู
๔. เทคนิคการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
๖. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
๗. การประเมินโครงการทางการศึกษา

จังหวัดนันทบุรีจึงขอแจ้งประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัด ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ พร้อมทั้งเชิญชวนให้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ ซึ่งสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่สาขาศึกษาศาสตร์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๒๕๐๔-๘๕๐๑-๔ ทั้งนี้ ข้าราชการและพนักงานของรัฐ สามารถเบิกค่าลงทะเบียนจากต้นสังกัดได้โดยไม่ถือเป็นวันลาตามหนังสือของกระทรวงการคลังที่ กค ๐๔๐๖/ว ๔๑๓ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๕ โดยสามารถดาวน์โหลดได้ทางเว็บไซต์ www.dla.go.th หัวข้อ "หนังสือราชการ" รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลทราบด้วย

เรียน นายกเทศมนตรี

เรียน ปลัดเทศบาล

เรียน หัวหน้า

เพื่อประชาสัมพันธ์
Website

นางสาวสุภาวดี วุฒิชัยวิทย์

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

12 ก.พ. 2563

นางสาวสุภาวดี วุฒิชัยวิทย์

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

12 ก.พ. 2563

(นางสาวสุภาวดี วุฒิชัยวิทย์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร/โทรสาร ๐-๒๕๕๐-๘๗๑๔ ต่อ ๑๑๗

ผู้ประสานงาน นางสาวณัฐธิดา บำรุงธรรม โทร. ๐๘๗-๑๔๒-๔๕๖๖



นางทิพมด ลีพานนท์

หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล

13 ก.พ. 2563

-เพื่อประชาสัมพันธ์

นางสาวสุภาวดี วุฒิชัยวิทย์

๑๓.๒๖๐

(นายสมยศ แยมเนียม)

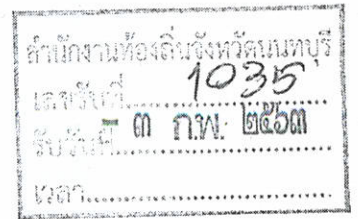
ปลัดเทศบาลเมืองบางศรีเมือง

6

(นายฉัตรพร แสงบัว)

"จังหวัดนันทบุรี เป็นเมืองที่อยู่อาศัยคุณภาพดีและมีเศรษฐกิจสร้างสรรค์"

07/11/2563
3 กพ. 63
9/10/2563

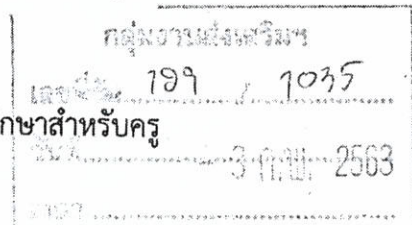


ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๒๕๗

ถึง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา ทุกแห่ง

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักงานศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ว่าได้ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนา ให้รับรองและสามารถนำประโยชน์ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและปรับเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ทางมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จึงได้มีการจัดฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ จำนวน ๗ หลักสูตร ดังต่อไปนี้

๑. การประยุกต์ทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสู่การปฏิบัติ
๒. การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน
๓. การพัฒนาเครื่องมือวัดทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาสำหรับครู
๔. เทคนิคการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
๕. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๖. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
๗. การประเมินโครงการทางการศึกษา



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอความร่วมมือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดท่านทราบ พร้อมทั้งเชิญชวนให้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ซึ่งสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่สำนักงานศึกษาธิการ หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๒๕๐๔-๘๕๐๑-๔ ทั้งนี้ข้าราชการและพนักงานของรัฐ สามารถเบิกค่าลงทะเบียนจากต้นสังกัดได้โดยไม่ถือเป็นวันลา ตามหนังสือของกระทรวงการคลังที่ กค ๐๔๐๖/ว๔๑๓ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๕ รายละเอียดปรากฏตาม สิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดได้ทางเว็บไซต์ www.dla.go.th หัวข้อ “หนังสือราชการ” หรือสแกน QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือนี้



กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๘๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๘๐๒๒-๓ ต่อ ๒๑๑

ผู้ประสานงาน นางสาววันทนี นาสัมภ โทร. ๐๙-๓๔๓๒-๑๓๑๘



QR Code สิ่งที่มาด้วย



อา 0602.16/๒๖7

๒4 มกราคม 2563

เรื่อง ขอเชิญชวนบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการฝึกอบรมหลักสูตร จำนวน 7 หลักสูตร

ด้วยสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ได้ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนาให้การรับรองและสามารถนำประโยชน์ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและปรับเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ทางมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จึงได้มีการจัดฝึกอบรมในหลักสูตรต่างๆ จำนวน 7 หลักสูตร ดังต่อไปนี้

1. การประยุกต์ทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสู่การปฏิบัติ
2. การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน
3. การพัฒนาเครื่องมือวัดทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาสำหรับครู
4. เทคนิคการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
5. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
6. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
7. การประเมินโครงการทางการศึกษา

ในการนี้สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จึงขอประชาสัมพันธ์และเชิญชวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆโดยมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หมายเลขโทรศัพท์ 02-5048501-4 ทั้งนี้ข้าราชการและพนักงานของรัฐ สามารถเบิกค่าลงทะเบียนจากต้นสังกัดได้โดยไม่ถือเป็นวันลา ตามหนังสือของกระทรวงการคลังที่ กค 0406/ว413 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2555 สำหรับพนักงานรัฐวิสาหกิจสามารถเบิกค่าลงทะเบียนจากต้นสังกัดได้ตามระเบียบของแต่ละหน่วยงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

เลขรับ

125

วันที่

28 ม.ค. 2563

เวลา

ขอแสดงความนับถือ

ศาสตราจารย์ ดร.ประสาธน์ สืบคำ

(ศาสตราจารย์ ดร.ประสาธน์ สืบคำ)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ โทร. 02-5048501-4

โทรสาร 02-5033567

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เลขรับ

5268

วันที่

28 ม.ค. 2563

เวลา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

กองส่งเสริมและพัฒนา

การจัดการศึกษาท้องถิ่น

เลขรับ

400

วันที่

28 ม.ค. 2563

เวลา

รายชื่อหลักสูตรปอญครุ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปีงบประมาณ 2563

ที่	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	จำนวนรุ่น	วันที่จัด	สถานที่	จำนวนคน	ค่าลงทะเบียน	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	612152078	การประยุกต์ทฤษฎีการปริญษาเชิงจิตวิทยาสู่การปฏิบัติ	1	21-22 มีนาคม 2563	มสธ	30	3,000 บาท	รศ. พันตำรวจโท ดร.สุชอรุณ วงษ์ทิม
2	612121008	การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน	1	7-8 มีนาคม 2563	มสธ	30	3,000 บาท	รศ. พันตำรวจโท ดร.สุชอรุณ วงษ์ทิม
			2	14-15 มีนาคม 2563	มสธ	30		
3	614152009	การพัฒนาเครื่องมือวัดทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนวและ การปริญษาสำหรับครูแนะแนวและครูที่ปริญษาระดับ มัธยมศึกษา	1	22-23 กุมภาพันธ์ 2563	มสธ	50	3,000 บาท	รศ.ดร.นิธิพัฒน์ เมฆจร
4	614152010	เทคนิคการวิจัยทางการแนะแนวและการปริญษาเชิง จิตวิทยา	1	21-22 มีนาคม 2563	ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ นครศรีฯ	30	3,000 บาท	รศ.ดร.วัลภา สบายยิ่ง
			2	28-29 มีนาคม 2563	มสธ	30		
5	612182049	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อิงผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	1	2-3 เมษายน 2563	มสธ	50	2,500 บาท	รศ.ดร.วรรณดี แสงประทีปทอง
6	613042006	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	1	22-23 กุมภาพันธ์ 2563	มสธ.	50	2,500 บาท	รศ.ดร.อารีรักษ์ มีแจ้ง
7	613182006	การประเมินโครงการทางการศึกษา	1	29- กุมภาพันธ์ - 1 มีนาคม 2563	มสธ.	50	2,500 บาท	ผศ.ดร.ศศิธร บัวทอง



รหัสหลักสูตร 612152078

การประยุกต์ทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสู่การปฏิบัติ

Application Counseling Theory to Practice

โดย

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



1. หลักการ

การเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมปัจจุบัน ส่งผลต่อการเกิดปัญหาต่าง ๆ ในสังคม โดยเฉพาะปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ได้แก่ ปัญหาสารเสพติด ปัญหาทางเพศ ปัญหาทางพฤติกรรม และปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่ต้องหาแนวทาง เทคนิคและวิธีการต่าง ๆ มาใช้เพื่อพัฒนาครูที่ปรึกษาให้มีความรู้และทักษะที่เหมาะสม ให้สามารถดำเนินงานในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะ รวมทั้งการเสริมสร้างเจตคติที่ดีของครูที่ปรึกษา ให้สามารถประยุกต์ทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสู่การปฏิบัติ โดยนำแนวคิดและเทคนิคของทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยามานำมาบูรณาการให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทั้งทางด้านความคิด อารมณ์ ความรู้สึก และพฤติกรรม ได้อย่างถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงมีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับครูที่ปรึกษา เป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหทั้งปัญหาด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวสังคมของเด็กและเยาวชนไทย จะส่งผลให้เด็กและเยาวชนทั้งในกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา ให้สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีเจตคติที่ดีต่อการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการประยุกต์ทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

3. กลุ่มเป้าหมาย (ขอให้ระบุระดับชั้น จำนวนรุ่นที่จะเปิด และจำนวนที่จะรับต่อรุ่น)

กลุ่มเป้าหมาย คือครูแนะแนวที่สอนในทุกระดับชั้น จำนวน 1 รุ่น รุ่นละ 30 คน

4. เงื่อนไขของผู้เข้ารับการพัฒนตามหลักสูตร (ถ้ามี)

เป็นครูแนะแนว ที่ปฏิบัติหน้าที่แนะแนวให้การปรึกษาในสถานศึกษา

4. จำนวนชั่วโมงฝึกอบรม

12 ชั่วโมง



5. หัวข้อสาระการอบรม

- สภาพปัญหาทางการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคมของนักเรียน
- ความสำคัญของการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
- บทบาท หน้าที่ของครูที่ปรึกษาและครูแนะแนว
- ทฤษฎีการปรึกษาสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการศึกษา ด้านอาชีพ และส่วนตัว/สังคม
- ทฤษฎีการปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผลอารมณ์และพฤติกรรม และการประยุกต์
- ทฤษฎีการปรึกษาแบบเกสตัลท์ และการประยุกต์
- ทฤษฎีการปรึกษาแบบผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง และการประยุกต์
- ทฤษฎีการปรึกษาแบบสั้นที่มุ่งเน้นคำตอบ และการประยุกต์
- ทฤษฎีการปรึกษาแบบกลุ่ม และการประยุกต์
- ฝึกปฏิบัติบริการปรึกษาแบบรายบุคคล (เน้นการบูรณาการเทคนิคจากทฤษฎีการปรึกษา)
- ฝึกปฏิบัติบริการปรึกษาแบบกลุ่ม (เน้นการบูรณาการเทคนิคจากทฤษฎีการปรึกษา)

6. กระบวนการฝึกอบรมพัฒนา

บรรยาย อภิปราย สาธิต ฝึกปฏิบัติ

7. รายนามวิทยากร

1. รองศาสตราจารย์ พันตำรวจโท หลุยส์ ดร. สุขอรุณ วงษ์ทิม
2. รองศาสตราจารย์ ครุฑคดาวรรณ ณ ระนอง.
3. รองศาสตราจารย์ ครนิรนาท แสนสา.
4. รองศาสตราจารย์ ครวัลภา สบายยิ่ง.
5. รองศาสตราจารย์ ครนิธิพัฒน์ เมฆขจร.
6. อาจารย์ ครจิระสุข สุขสวัสดิ์.



8. วัน เวลา สถานที่ ที่จัดการฝึกอบรม

วันที่ 21-22 มีนาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

9. เกณฑ์การผ่านประเมินผลการพัฒนาหลักสูตร

เข้ารับการอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด

10. ค่าลงทะเบียน

3,000 บาท

11. รายละเอียดการชำระเงินค่าลงทะเบียน

ชำระก่อนการฝึกอบรม เบิกจ่ายได้ตามระเบียบของราชการ

12. กำหนดการอบรม

วันและเวลา	หัวข้อ	วิทยากร
วันแรก 9.00-10.15 น.	- สภาพปัญหาทางการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและ สังคมของนักเรียน - ความสำคัญของการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา - บทบาท หน้าที่ของครูที่ปรึกษาและครูแนะแนว	รองศาสตราจารย์ พันตำรวจโท หญิง ดร.สุชอรุณ วงษ์ทิม
10.15-10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.30-12.00 น.	- ทฤษฎีการปรึกษาสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้าน การศึกษา ด้านอาชีพ และส่วนตัว/สังคม - ทฤษฎีการปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม และการประยุกต์	รองศาสตราจารย์ ดร.ลัดดา วรรณ ณ ระนอง
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00-14.15 น.	ทฤษฎีการปรึกษาแบบเกสตัลท์ และการประยุกต์	อาจารย์ ดร.จิระสุข สุขสวัสดิ์
14.15-14.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
14.30-16.30 น.	ทฤษฎีการปรึกษาแบบผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง และการประยุกต์	รองศาสตราจารย์ ดร.วัลภา สบายยิ่ง



วันที่สอง 9.00-10.15 น.	ทฤษฎีการปรึกษาแบบสั้นที่มุ่งเน้นคำตอบ และการประยุกต์	รองศาสตราจารย์ ดร.นิธิพัฒน์ เมฆขจร
10.15-10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.30-12.00 น.	ทฤษฎีการปรึกษาแบบกลุ่ม และการประยุกต์	รองศาสตราจารย์ ดร.นิรันดา แสนสา
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00-14.15 น.	ฝึกปฏิบัติบริการปรึกษาแบบรายบุคคล (เน้นการบูรณาการเทคนิคจากทฤษฎีการปรึกษา)	คณะวิทยาการ
14.15-14.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
14.30-16.00 น.	ฝึกปฏิบัติบริการปรึกษาแบบกลุ่ม (เน้นการบูรณาการเทคนิคจากทฤษฎีการปรึกษา)	คณะวิทยาการ
16.00-16.30 น.	ถาม-ตอบข้อสงสัย	คณะวิทยาการ



รหัสหลักสูตร 612121008

การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน

Basic Life Support

(Cardiopulmonary Resuscitation)

โดย

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



1. หลักการ

ปัจจุบันนี้พบว่าอัตราการเสียชีวิตจากภาวะหัวใจหยุดเต้นเฉียบพลัน (Sudden Cardiac Arrest) มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ ตามที่ปรากฏเป็นข่าวการเสียชีวิตของบุคคลที่มีชื่อเสียงในสื่อต่างๆ และจากข้อมูลของประเทศสหรัฐอเมริกาพบการเกิดภาวะหัวใจหยุดเต้นเฉียบพลันปีละ 300,000 - 400,000 รายต่อปี

การเสียชีวิตจากภาวะหัวใจหยุดเต้นเฉียบพลันดังกล่าวนี้ หากได้รับการช่วยเหลือด้วยการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (Basic Life Support) อย่างทันท่วงทีภายในเวลา ก็จะทำให้ผู้ป่วยรอดพ้นจากการเสียชีวิตได้มากขึ้น ดังนั้นครูทุกคนจำเป็นต้องมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง โดยต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาเหตุของการเกิดภาวะหัวใจหยุดเต้นเฉียบพลัน การวินิจฉัยภาวะหัวใจหยุดเต้นเฉียบพลันเบื้องต้น และต้องมีทักษะในการปฏิบัติช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน เพื่อช่วยเหลือบุคคลให้รอดพ้นจากการเสียชีวิตดังกล่าว นอกจากนี้แล้วครูควรนำความรู้นี้ไปถ่ายทอดให้แก่บุคคลในสังคมที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการฟื้นคืนชีพ
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีเจตคติที่ดีต่อการช่วยเหลือผู้อื่นให้ฟื้นคืนชีพ
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการปฏิบัติเพื่อการช่วยเหลือผู้อื่นให้ฟื้นคืนชีพ

3. กลุ่มเป้าหมาย (ขอให้ระบุระดับชั้น จำนวนรุ่นที่จะเปิด และจำนวนที่จะรับต่อรุ่น)

กลุ่มเป้าหมาย คือครูที่สอนในทุกระดับชั้น จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 30 คน

4. เงื่อนไขของผู้เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตร (ถ้ามี)

เป็นครู ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา

4. จำนวนชั่วโมงฝึกอบรม

12 ชั่วโมง

5. หัวข้อสาระการอบรม

- ความหมาย ความสำคัญของการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน
- ความรู้พื้นฐานสำหรับการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน
- ภาวะฉุกเฉินที่นำไปสู่หัวใจหยุดเต้น



- หลักการ และวิธีการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน
- สาธิตและฝึกปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน
- สอบปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน

6. กระบวนฝึกอบรมพัฒนา

บรรยาย อภิปราย สาธิต ฝึกปฏิบัติ สอบ

7. รายนามวิทยากร

1. รองศาสตราจารย์ พันตำรวจโท หญิง สุขอรุณ วงษ์ทิม
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโท หญิง สถาพร กลางคาร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจเอก หญิง กัลยา เตชะเสถียร
4. อาจารย์ พันตำรวจตรี หญิง ดร.พรรณทิพา เวชรังษี

8. วัน เวลา สถานที่ ที่จัดการฝึกอบรม

รุ่นที่ 1 วันที่ 7-8 มีนาคม 2563

รุ่นที่ 2 วันที่ 14-15 มีนาคม 2563

ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

9. เกณฑ์การผ่านประเมินผลการพัฒนาหลักสูตร

1. เข้ารับการอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด
2. ผ่านการสอบปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน

10. ค่าลงทะเบียน

3,000 บาท

11. รายละเอียดการชำระเงินค่าลงทะเบียน

ชำระก่อนการฝึกอบรม เบิกจ่ายได้ตามระเบียบของราชการ



12. กำหนดการอบรม

วันและเวลา	หัวข้อ	วิทยากร
วันแรก 9.00-10.15 น.	- ความหมาย ความสำคัญของการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน - ความรู้พื้นฐานสำหรับการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	รองศาสตราจารย์ พันตำรวจโท หญิง ดร.ศุขอรุณ วงษ์ทิพย์
10.15-10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.30-12.00 น.	-ภาวะฉุกเฉินที่นำไปสู่หัวใจหยุดเต้น (การหมดสติ เป็นลม ชัก อุบัติเหตุ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจเอก หญิง กัลยา เตชะเสถียร
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00-13.15 น.	-ภาวะฉุกเฉินที่นำไปสู่หัวใจหยุดเต้น (อาการเจ็บแน่นหน้าอก การสำลัก การจมน้ำ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจเอก หญิง สถาพร กลางการ
13.30-15.00 น.	-ภาวะฉุกเฉินที่นำไปสู่หัวใจหยุดเต้น (สัตว์มีพิษกัดต่อย สารพิษ)	อาจารย์ พันตำรวจตรี หญิง ดร. พรรณทิพา เวชรังษี
วันที่สอง 9.00-10.15 น.	หลักการ และวิธีการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจเอก หญิง กัลยา เตชะเสถียร
10.15-10.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.30-12.00 น.	สาธิตและฝึกปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	คณะวิทยากร
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00-13.15 น.	สอบปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	คณะวิทยากร
13.30-15.00 น.	สอบปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	คณะวิทยากร



รหัสหลักสูตร 614152009

**การพัฒนาเครื่องมือวัดทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนวและ
การปรึกษาสำหรับครูแนะแนวและครูที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษา**

**Development of Psychological Measure for Guidance and
Counseling for Counselors and Teachers in Secondary School.**

โดย

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



1. หลักการ

การปฏิบัติหน้าที่แนะแนว และให้การปรึกษาของครูแนะแนว และครูที่ปรึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายนั้น นอกเหนือจากการมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็น สำหรับการให้การปรึกษาแล้ว สิ่งสำคัญที่เสมือนเป็นตัวช่วยให้การดำเนินการแนะแนวประสบความสำเร็จได้ก็คือ เครื่องมือวัดทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว และการปรึกษา

เครื่องมือวัดทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว และการปรึกษา จัดเป็นเป็นเครื่องมือที่ใช้วัดคุณลักษณะจิตวิทยาของบุคคลที่ส่วนใหญ่ใช้เพื่อให้บริการงานแนะแนว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการให้บริการสำรวจ และรวบรวมข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล และบริการปรึกษา โดยครอบคลุมการให้บริการงานแนะแนว ทั้งในด้านการศึกษา อาชีพ และส่วนตัว-สังคม ซึ่งครูแนะแนว หรือครูที่ปรึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถใช้เครื่องมือดังกล่าว เพื่อการรู้จักผู้เรียนในด้านต่างๆ ที่เป็นคุณลักษณะทางจิตวิทยา และพฤติกรรมได้อย่างลึกซึ้ง มากกว่าการปฏิสัมพันธ์โดยทั่วไป ไม่ว่าจะเป็นเรื่องความสามารถทางสติปัญญา ความสนใจ ความถนัด เจตคติ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่างๆ ฯลฯ ตัวอย่างของเครื่องมือวัดทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว และการปรึกษาที่เป็นพื้นฐานที่ครูแนะแนว และครูที่ปรึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถสร้างขึ้นใช้เองได้ เช่น แบบวัดคุณลักษณะต่างๆ แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบสังเกต และแบบสำรวจ เป็นต้น

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นช่วงวัยที่จะต้องให้ความสำคัญอย่างมากตามหลักการของการแนะแนวและการปรึกษา คือ ในเรื่องของการศึกษาเล่าเรียน การศึกษาต่อ การเตรียมตัวเข้าสู่โลกของอาชีพ และการมีทักษะทางสังคมและการปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม การรู้จักผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างลึกซึ้งด้วย การใช้เครื่องมือวัดทางจิตวิทยาจะมีส่วนช่วยให้ครูแนะแนวและครูที่ปรึกษาสามารถให้การช่วยเหลือผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งในด้านของการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ การป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับตัวนักเรียน และสิ่งที่ขาดไม่ได้คือการบำบัดเยียวยานักเรียนที่ประสบปัญหาด้านต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาและการใช้ชีวิตของนักเรียน

สิ่งสำคัญที่มีความจำเป็นพื้นฐาน สำหรับการสร้างเครื่องมือวัดทางจิตวิทยาเพื่อแนะแนว และการปรึกษาสำหรับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายก็คือ การกำหนดคุณลักษณะ กำหนดองค์ประกอบของคุณลักษณะที่ต้องการวัดได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งการนิยามคุณลักษณะที่ครอบคลุมตัวแปรต่างๆ การสร้างข้อคำถามที่เหมาะสม สามารถวัดได้ในสิ่งที่ต้องการจะวัด ตลอดจนเมื่อดำเนินการสร้างเครื่องมือเสร็จแล้ว ก็ต้องมีกระบวนการหาคุณภาพที่ถูกต้อง เครื่องมือวัดทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว และการปรึกษาสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่สร้างขึ้นจึงจะมีความน่าเชื่อถือ และมีประสิทธิภาพสามารถใช้งานได้จริงตามบริบทของการวัดในแต่ละกรณี

ดังที่ได้กล่าวมาแล้วว่า เครื่องมือวัดทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว และการปรึกษาเป็นเครื่องมือวัดทางจิตวิทยาที่ครูแนะแนว และครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถสร้างขึ้นใช้ได้เองอย่างมีคุณภาพ เพื่อการศึกษาสำรวจ และทำความเข้าใจผู้เรียนทั้งแบบรายบุคคล และแบบกลุ่ม ดังนั้น การพัฒนาทักษะในการสร้างเครื่องมือในการอบรมนี้ จะช่วยให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ในการกำหนดคุณลักษณะที่ต้องการวัด การเขียนข้อคำถาม และการหาคุณภาพของเครื่องมือที่สร้างขึ้น เพื่อให้ได้เครื่องมือวัดทางจิตวิทยาเพื่อแนะแนว และการปรึกษาที่มีประสิทธิภาพ



2. วัตถุประสงค์

☒ ด้านความรู้ (knowledge)

- 1) ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักการพัฒนาเครื่องมือวัดทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว และการปรึกษาสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 2) ผู้เข้าอบรมสามารถกำหนดคุณลักษณะ องค์ประกอบ และนิยามคุณลักษณะทางจิตวิทยาสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้อย่างถูกต้อง

☒ ด้านทักษะปฏิบัติ (skill)

- 1) ผู้เข้าอบรมสามารถสร้างเครื่องมือวัดทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว และการปรึกษาสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้
- 2) ผู้เข้าอบรมสามารถหาคุณภาพของเครื่องมือวัดทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว และการปรึกษาสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่สร้างขึ้นได้

☒ ด้านคุณลักษณะความเป็นครู (attitude)

- 1) ผู้เข้าอบรมมีจรรยาบรรณในการสร้างและใช้เครื่องมือวัดทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว และการปรึกษาสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

3. กลุ่มเป้าหมาย (ขอให้ระบุระดับชั้น จำนวนรุ่นที่จะเปิด และจำนวนที่จะรับต่อรุ่น)

เป็นครูแนะแนว และครูที่ปรึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 รุ่น รุ่นละ 50 คน

4. จำนวนชั่วโมงฝึกอบรม

12 ชั่วโมง

5. หัวข้อสาระการอบรม

5.1 พื้นฐานแนวคิดและหลักการของการเครื่องมือวัดทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนวและการปรึกษา

- 1) ความหมายและความสำคัญของเครื่องมือวัดทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว และการปรึกษาสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 2) องค์ประกอบของเครื่องมือวัดทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว และการปรึกษาสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 3) คุณลักษณะของเครื่องมือวัดทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว และการปรึกษาที่ดีสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



4) จรรยาบรรณของการสร้าง และใช้เครื่องมือวัดทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว และการปรึกษาสำหรับ
ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

5.2 ความหมายและความสำคัญ องค์ประกอบ คุณลักษณะ และจรรยาบรรณของการสร้าง และใช้เครื่องมือวัด
ทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว และการปรึกษาสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1) การกำหนดคุณลักษณะทางจิตวิทยาที่ต้องการวัด การกำหนดองค์ประกอบ และนิยามเชิงปฏิบัติการ
องค์ประกอบทางจิตวิทยาที่กำหนดขึ้น

2) การเขียนข้อคำถามในแบบวัด การกำหนดเกณฑ์การวัด และการกำหนดแนวทางการแปลผล

3) การหาคุณภาพของเครื่องมือวัดทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว และการปรึกษาสำหรับผู้เรียนระดับ
มัธยมศึกษา ได้แก่ การหาความตรง ความเที่ยง และอำนาจจำแนก

5.3 การกำหนดคุณลักษณะทางจิตวิทยา การกำหนดองค์ประกอบ และนิยามเชิงปฏิบัติการองค์ประกอบทาง
จิตวิทยาของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การเขียนข้อคำถามในแบบวัด การกำหนดเกณฑ์การวัด และการ
กำหนดแนวทางการแปลผล การหาความตรง ความเที่ยง และอำนาจจำแนก ของเครื่องมือวัดที่สร้างขึ้น

7. กระบวนการฝึกอบรมพัฒนา

- การอบรมและสัมมนา
- การบรรยายประกอบการฝึกปฏิบัติ

8. รายนามวิทยากร

- 1) รองศาสตราจารย์ ดร.นิธิพัฒน์ เมฆขจร
- 2) รองศาสตราจารย์ ดร.ลัดดาวรรณ ณ ระนอง

9. วัน เวลา สถานที่ ที่จัดการฝึกอบรม

วันที่ 22 - 23 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จ.นนทบุรี

10. เกณฑ์การผ่านประเมินผลการพัฒนาหลักสูตร

- 1) ครูที่เข้ารับการพัฒนารสร้างเครื่องมือวัดทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนว และการปรึกษาสำหรับผู้เรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลายได้อย่างน้อย 1 เครื่องมือ
- 2) ครูที่เข้ารับการพัฒนาดังกล่าวต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาตาม
หลักสูตร



11. ค่าลงทะเบียน

3,000 บาท

12. รายละเอียดการชำระเงินค่าลงทะเบียน

13. กำหนดการอบรม

วันที่ 1

เวลา	ประเภทกิจกรรม	รายละเอียด (หัวข้อ/งาน)	ชื่อวิทยากร
09.00 – 12.00 น.	☒ บรรยาย ☐ กิจกรรม ☐ พัก	พื้นฐานแนวคิดและหลักการของการพัฒนาเครื่องมือวัดทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนวและการปรึกษา	รศ.ดร.ลัดดาวรรณ ฌ ระนอง
12.00 – 13.00 น.	☐ บรรยาย ☐ กิจกรรม ☒ พัก		
13.00 – 14.30 น.	☒ บรรยาย ☐ กิจกรรม ☐ พัก	1) การกำหนดคุณลักษณะทางจิตวิทยาองค์ประกอบ และนิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ 2) การเขียนข้อคำถามใน การกำหนดเกณฑ์การวัด และการแปลผล	รศ.ดร.นิธิพัฒน์ เมฆขจร
14.30 – 16.00 น.	☐ บรรยาย ☒ กิจกรรม ☐ พัก	ฝึกปฏิบัติ/กิจกรรมกลุ่ม ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนวและการปรึกษา	รศ.ดร.ลัดดาวรรณ ฌ ระนอง รศ.ดร.นิธิพัฒน์ เมฆขจร

วันที่ 2

เวลา	ประเภทกิจกรรม	รายละเอียด (หัวข้อ/งาน)	ชื่อวิทยากร
09.00 – 10.30 น.	☒ บรรยาย ☐ กิจกรรม ☐ พัก	การหาความตรง ความเที่ยง และอำนาจจำแนกของเครื่องมือวัดทางจิตวิทยาฯ ที่สร้างขึ้น	รศ.ดร.นิธิพัฒน์ เมฆขจร
10.30 – 12.00 น.	☐ บรรยาย ☒ กิจกรรม ☐ พัก	ฝึกปฏิบัติ/กิจกรรมกลุ่ม การหาคุณภาพเครื่องมือวัดทางจิตวิทยาเพื่อการแนะแนวและการปรึกษา	รศ.ดร.ลัดดาวรรณ ฌ ระนอง รศ.ดร.นิธิพัฒน์ เมฆขจร



เวลา	ประเภทกิจกรรม	รายละเอียด (หัวข้อ/งาน)	ชื่อวิทยากร
12.00 – 13.00 น.	☐ บรรยาย ☐ กิจกรรม ☒ พัก		
13.00 – 14.30 น.	☐ บรรยาย ☒ กิจกรรม ☐ พัก	ฝึกปฏิบัติ/กิจกรรมกลุ่ม การหาคุณภาพเครื่องมือวัดทางจิตวิทยา เพื่อการแนะแนวและการปรึกษา	รศ.ดร.ลัดดาวรรณ ณ ระนอง รศ.ดร.นิธิพัฒน์ เมฆขจร
14.30 – 16.00 น.	☐ บรรยาย ☒ กิจกรรม ☐ พัก	กิจกรรมกลุ่ม นำเสนอและวิพากษ์เครื่องมือวัดทาง จิตวิทยาเพื่อการแนะแนวและการปรึกษาที่ สร้างขึ้น	รศ.ดร.ลัดดาวรรณ ณ ระนอง รศ.ดร.นิธิพัฒน์ เมฆขจร



รหัสหลักสูตร 1412301100100

เรื่อง เทคนิคการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
Research Techniques in Guidance and Psychological Counseling

โดย

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



1. หลักการ

ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนของครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยมากขึ้น การทำวิจัยที่พบจำนวนหนึ่งเป็นวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ส่วนครูที่ต้องการทำผลงานก็ต้องทำวิจัยเชิงวิชาการ จากที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่าในสภาพปัจจุบันการวิจัยได้เข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในชีวิตประจำวันของครู โดยมีความเชื่อพื้นฐานว่ากระบวนการวิจัยจะนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ นำไปสู่การเปลี่ยนแปลง การปฏิบัติงานในทางที่พัฒนาขึ้นส่งผลต่อผลกระทบในทางบวกที่สำคัญได้แก่ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต

เทคนิคการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา เป็นการศึกษาค้นคว้าที่มีระบบแบบแผน เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้และแนวปฏิบัติในการป้องกันปัญหา แก้ไขปัญหา และในการพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยจำแนกประเภทต่าง ๆ ของการวิจัยเป็น 1) การวิจัยเชิงพรรณนาหรือการวิจัยเชิงบรรยาย ซึ่งประกอบด้วย การวิจัยเชิงสำรวจ การวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ การวิจัยเชิงพัฒนาการ และการศึกษารายกรณี 2) การวิจัยเชิงทดลอง และ 3) การวิจัยเชิงคุณภาพ ขอบข่ายของการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และวัยรุ่น ได้แก่ การวิจัยเกี่ยวกับงานบริหาร งานบริการและงานวิชาการ ด้านการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในด้านการศึกษา อาชีพส่วนตัวและสังคม โดยมีเป้าหมายเพื่อป้องกันปัญหา แก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การทำการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเป็นการแสวงหาความรู้ และความเข้าใจที่จะช่วยเสริมสร้างศักยภาพในการให้บริการการแนะแนว และบริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยาของผู้ให้บริการ รวมทั้งช่วยให้ผู้ให้บริการมีวิสัยทัศน์ที่มุ่งสร้างสรรค์ และประยุกต์องค์ความรู้ทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยามาใช้ในการป้องกันปัญหา แก้ไขปัญหา และพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของผู้รับบริการ

การทำการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา จะมีคุณค่าแก่ผู้รับบริการและแก่งานการแนะแนวและงานการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การทำการวิจัยนั้นจะต้องดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบ (Systematic research) ซึ่งแนวทางการทำวิจัยนั้นประกอบด้วย การเลือกหัวข้อปัญหาวิจัย แหล่งที่มาของปัญหาวิจัย ลักษณะของปัญหาวิจัยที่ดี การตั้งชื่อหัวข้อปัญหาวิจัยการศึกษาค้นคว้าวรรณกรรมเพื่อการวิจัยและการวางแผนการวิจัย

แนวโน้มการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในวัยเด็ก มุ่งสร้างเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มุ่งแก้ไขปัญหาและป้องกันปัญหาต่าง ๆ ให้แก่เด็ก โดยใช้กิจกรรมแนะแนว เช่น กิจกรรมกลุ่ม กลุ่มสัมพันธ์ การเล่านิทาน เกม ละคร บทบาท สมมติ สถานการณ์จำลอง การสาธิต เป็นต้น และโดยใช้ทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยา เช่น ทฤษฎีการปรึกษาแบบผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง แบบพฤติกรรมนิยม แบบเผชิญความจริง เป็นต้น

แนวโน้มการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในวัยรุ่น มุ่งพัฒนาสมรรถนะด้านต่าง ๆ ของวัยรุ่น เช่น สมรรถนะด้านการสื่อสาร การเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้ง การเลือกรับหรือไม่รับ ข้อมูลข่าวสาร ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความสามารถในการตัดสินใจเลือกอาชีพ ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความสามารถในการตัดสินใจเลือกอาชีพ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม ความสามารถในการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่



พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น การมีวิถีชีวิตอย่างพอเพียง การสร้างเสริมการมีวินัย มีความสามัคคี และ รู้จักหน้าที่ เป็นต้น โดยใช้กิจกรรมแนะแนวในรูปแบบต่าง ๆ การใช้ทฤษฎีการปรึกษาเชิงจิตวิทยา และทฤษฎีการ ปรึกษาครอบครัวแบบต่าง ๆ รวมทั้งแนวโน้มการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับศาสนา

2. วัตถุประสงค์

☒ ด้านความรู้ (knowledge)

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจระเบียบวิธีการวิจัยประเภทต่าง ๆ และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิง คุณภาพ

☒ ด้านทักษะปฏิบัติ (skill)

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ การเขียนโครงการ การวิจัยด้านการแนะแนวและการปรึกษาเชิง จิตวิทยา และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ

☒ ด้านคุณลักษณะความเป็นครู (attitude)

เพื่อให้สามารถนำวิธีการวิจัยไปใช้ในการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

3. กลุ่มเป้าหมาย (ขอให้ระบุระดับชั้น จำนวนรุ่นที่จะเปิด และจำนวนที่จะรับต่อรุ่น)

ครูแนะแนวหรือครูที่ปรึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนาผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ที่ประสงค์ทำวิจัยทาง การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในระดับ ใช้งานได้

4. เงื่อนไขของผู้เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตร (ถ้า)

-ไม่มี-

5. จำนวนชั่วโมงฝึกอบรม

2 วัน/12 ชั่วโมง

6. หัวข้อสาระการอบรม

ชื่อหัวข้อสาระการอบรมหัวข้อที่ 1

- สำรวจความสนใจและปัญหาวิจัยที่ต้องการทำวิจัย เป็นการถามความสนใจในการทำวิจัยทั้งตัวแปรตาม ตัวแปรต้น รวมถึงรูปแบบการวิจัยที่สนใจ
- สำรวจความสนใจและปัญหาวิจัยที่ต้องการทำวิจัย
- การบรรยาย และฝึกปฏิบัติ



ชื่อหัวข้อสาระการอบรมหัวข้อที่ 2

- แนวคิดการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา การคิดค้น วิจัย และพัฒนา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรม เทคนิคต่าง ๆ.ทางการแนะแนวและการปรึกษา ตลอดจนการบริหารงานแนะแนว เพื่อตอบสนอง ความต้องการของบุคคล สังคม และประเทศชาติในสภาพการณ์ต่าง ๆ
- แนวคิดการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
- การบรรยาย และฝึกปฏิบัติ

ชื่อหัวข้อสาระการอบรมหัวข้อที่ 3

- ประชากร กลุ่มตัวอย่างเครื่องมือและรูปแบบการวิจัย หน่วยของข้อมูลที่อยู่ในขอบเขต ข้อมูลการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง หน่วยของข้อมูลตั้งแต่ 1 หน่วยขึ้นไปที่ถูกเลือกจากประชากร เพื่อใช้เป็น ตัวแทนเพราะ ประชากรขนาดใหญ่ การสุ่มตัวอย่าง (Sampling)
- ประชากร กลุ่มตัวอย่างเครื่องมือและรูปแบบการวิจัย
- การบรรยาย และฝึกปฏิบัติ

ชื่อหัวข้อสาระการอบรมหัวข้อที่ 4

- การวิจัยเชิงคุณภาพ เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางสังคม มุ่งความสนใจไปที่ ความคิด ความเชื่อ ทศนคติ ค่านิยม หรือรูปแบบพฤติกรรมที่ บุคคลสร้างขึ้นจากการมีประสบการณ์ตรงต่อ เรื่องราวเหตุการณ์ที่พวกเขาได้ประสบ และตีความให้ความหมายแก่สิ่งต่าง ๆ หรือเหตุการณ์เหล่านั้น นักวิจัยจะใช้วิธีการเข้าถึงข้อมูลด้วยการสร้างสัมพันธภาพที่ดี ไว้วางใจซึ่งกันและกัน ระหว่างนักวิจัยและผู้ให้ ข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้การสังเกต การสัมภาษณ์ หรือจากแหล่งข้อมูลเอกสาร นำข้อมูลมา วิเคราะห์สร้างข้อสรุปด้วยวิธีอุปนัย นำเสนอรายงานข้อค้นพบด้วยรูปแบบการพรรณนาอย่างละเอียดลุ่มลึก หรือได้ ข้อสรุปเป็นทฤษฎีฐานรากสำหรับการอธิบายปรากฏการณ์ที่มุ่งศึกษานั้น ไม่มุ่งเน้นที่จะนำความรู้ไป อ้างอิงยังกลุ่มประชากรทั่วไป
- การวิจัยเชิงคุณภาพ
- การบรรยาย และฝึกปฏิบัติ

ชื่อหัวข้อสาระการอบรมหัวข้อที่ 5

- การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS บรรยายลักษณะของประชากร หรือข้อมูลพื้นฐาน มีสถิติให้ เลือกใช้ - การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ - การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง ได้แก่ ค่าเฉลี่ย มัธยฐาน และ ฐานนิยม - การวัดการกระจาย ได้แก่ พิสัยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์สถิติเปรียบเทียบ t-test f-test Multiple Regression
- การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS



- การบรรยาย และฝึกปฏิบัติ

ชื่อหัวข้อสาระการอบรมหัวข้อที่ 6

- การเขียนโครงการวิจัย ชื่อเรื่อง ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย สมมติฐานการวิจัย ขอบเขตการวิจัย นิยามศัพท์เฉพาะ ระเบียบวิธีวิจัย แผนการดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายโครงการวิจัย และประวัตินักวิจัย
- การเขียนโครงการวิจัย
- การบรรยาย และฝึกปฏิบัติ

ชื่อหัวข้อสาระการอบรมหัวข้อที่ 7

- การเขียนรายงานการวิจัยและการประเมินงานวิจัย ส่วนที่ 1 ประกอบด้วย ปกนอก ปกใน/รองปก คำนำ/กิตติกรรมประกาศ บทคัดย่อ สารบัญเนื้อเรื่อง + ตาราง ส่วนที่ 2 ประกอบด้วย 5 บท และส่วนที่ 3 ส่วนอ้างอิง บรรณานุกรม ภาคผนวก คณะผู้วิจัย การประเมินการวิจัยตามเกณฑ์ในแต่ละหัวข้อ
- การเขียนรายงานการวิจัยและการประเมินงานวิจัย
- การบรรยาย และฝึกปฏิบัติ

7. กระบวนการฝึกอบรมพัฒนา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	วิธีการ	เครื่องมือ
ความรู้ของผู้เข้าอบรม	คะแนนคิดเป็นร้อยละ	การทดสอบก่อนและหลังอบรมและหลังอบรม	แบบวัดความรู้ความเข้าใจ เรื่องการวิจัยทางการแนะแนว และการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม	ค่าเฉลี่ย	การสอบถามหลังอบรม	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมและแบบสอบถามปลายเปิดแสดงความรู้สึกต่อการฝึกอบรม
ทักษะการปฏิบัติของผู้เข้าอบรม	1 โครงการวิจัยด้านการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา	เขียนโครงการ	โครงการวิจัยด้านการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา



8. รายนามวิทยากร

ชื่อ-ชื่อสกุล วิทยากร คนที่หนึ่ง

รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลภา สบายยิ่ง

ชื่อ-ชื่อสกุล วิทยากร คนที่สอง

รองศาสตราจารย์ ดร.นิรนาท แสนสว

ชื่อ-ชื่อสกุล วิทยากร คนที่สาม

รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินดาอนุรักษ์

9. วัน เวลา สถานที่ ที่จัดการฝึกอบรม

30...คน/รุ่น

รุ่นที่ 1 วันที่ 21-22 มีนาคม 2563

รุ่นที่ 2 วันที่ 28-29 มีนาคม 2563

10. เกณฑ์การผ่านประเมินผลการพัฒนาหลักสูตร

- แบบวัดความรู้ความเข้าใจเรื่องการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมและแบบสอบถามปลายเปิดแสดงความรู้สึกต่อการฝึกอบรม
- โครงการวิจัยด้านการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

11. ค่าลงทะเบียน

3,000 บาท

12. รายละเอียดการชำระเงินค่าลงทะเบียน

- ชำระเงินผ่านธนาคาร

ชื่อบัญชี น.ส.วิไลภา สบายยิ่ง ธนาคารกรุงไทย 147-0-23686-9 สาขาเมืองทองธานี

- ส่งหลักฐานการโอนเงินมาที่ aoo.stou@gmail.com
- เบอร์โทรติดต่อ 091-7381625



13. กำหนดการอบรม

หลักสูตร เทคนิคการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

ตารางกิจกรรม

วัน เวลา	น. 09.00-08.30	-09.00 10.30 น. 0	10.30- 10.45 น.	10.45-12.00 น.	12.00- 13.00 น.	13.00-14.45 น.	14.45- 15.00 น.	15.0017.00- น.
วัน แรก	ลงทะเบียน พิธีเปิด และทดสอบ ก่อนอบรม	สำรวจความสนใจและ ปัญหาวิจัยที่ต้องการทำ วิจัย รศ.ดร.วัลภา สายยัง รศ.ดร.นิรนาท แสนสา	น.ร.เพชพร นนทะประเสริฐ			ประชากร กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือและรูปแบบการวิจัย รศ.ดร.วัลภา สายยัง รศ.ดร.นิรนาท แสนสา	น.ร.เพชพร นนทะประเสริฐ	การวิจัยเชิงคุณภาพ รศ.ดร.วัลภา สายยัง รศ.ดร.นิรนาท แสนสา
			น.ร.เพชพร นนทะประเสริฐ					
วันที่ สอง	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS รศ ดรทวีศักดิ์ จินดาบุรุษ. รศ.ดร.วัลภา สายยัง รศ.ดร.นิรนาท แสนสา		น.ร.เพชพร นนทะประเสริฐ	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย โปรแกรม SPSS รศ ดรทวีศักดิ์ จินดาบุรุษ. รศ.ดร.วัลภา สายยัง รศ.ดร.นิรนาท แสนสา	น.ร.เพชพร นนทะประเสริฐ			การเขียนรายงานการวิจัยและ การประเมินงานวิจัย รศ.ดร.วัลภา สายยัง รศ.ดร.นิรนาท แสนสาสรุปผล ทดสอบหลังฝึกอบรม และประเมินผล
					น.ร.เพชพร นนทะประเสริฐ			

ระยะติดตามผลกรณีฝึกอบรม

เมื่อเสร็จสิ้นการอบรมแล้ว มอบหมายให้ผู้เข้ารับการอบรมนำเทคนิคการวิจัยทางการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาไปทำวิจัยแล้วบันทึกการดำเนินการลงในแบบฟอร์มที่กำหนด แล้วส่งเข้ามาในกลุ่มทาง face book และการสื่อสารผ่าน Group Line ที่ได้จัดทำไว้เมื่อเสร็จสิ้นการอบรม โดยกำหนดให้ส่ง เมื่อเวลาผ่านไป 1 เดือน



รหัสหลักสูตร 612182049

เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

Research for development of learners' learning in the 21st century

โดย

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



1. หลักการ

การวิจัยและพัฒนาเป็นกระบวนการก่อกำเนิดและแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่เป็นระบบเชื่อถือได้ การวิจัยก่อให้เกิดการขยายองค์ความรู้ ช่วยให้เข้าใจปัญหา ช่วยแก้ปัญหา ช่วยในการกำหนดนโยบาย และการวางแผนงาน ซึ่งในการจัดการศึกษาสถานศึกษาจะต้องส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ หรือให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และสามารถนำผลการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ครูเป็นทั้งผู้ผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นผู้ใช้ผลงานวิจัยจากแหล่งต่างๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่ตนเองรับผิดชอบ ดังนั้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวิจัยและพัฒนาวัฒนธรรมสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จึงนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยให้ครูได้นำความรู้ไปใช้ในการวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับผลคุณภาพของผู้เรียน และนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

ด้านความรู้ (knowledge)

1) อธิบายแนวคิด หลักการ วิธีการวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้

ด้านทักษะปฏิบัติ (skill)

1) วางแผนและออกแบบการวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้

ด้านคุณลักษณะความเป็นครู (attitude)

1) มีเจตคติที่ดี มุ่งมั่นในการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง

2) ตระหนักในความสำคัญของการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

3. กลุ่มเป้าหมาย (ขอให้ระบุระดับชั้น จำนวนรุ่นที่จะเปิด และจำนวนที่จะรับต่อรุ่น)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน

4. เงื่อนไขของผู้เข้ารับการพัฒนามาตามหลักสูตร (ถ้ามี)

4. จำนวนชั่วโมงฝึกอบรม

5. หัวข้อสาระการอบรม

-ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหาสาระ และแผนการดำเนินงานฝึกอบรม

-แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

-แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา

-การออกแบบวิจัยและพัฒนา

-เครื่องมือและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

-การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอรายงานวิจัยและพัฒนา

-การฝึกปฏิบัติการออกแบบและการเขียนโครงการวิจัยกลุ่ม



6. กระบวนฝึกอบรมพัฒนา

การอบรมเชิงปฏิบัติการ

7. รายนามวิทยากร



รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณดี แสงประทีปทอง.

ปริญญาตรี กศมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน (คณิตศาสตร์) .บ.

ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (สถิติการศึกษา) .ม.

ปริญญาเอก กศมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (การทดสอบและวัดผลการศึกษา) .ด.
โรฒ ประสานมิตร

ความเชี่ยวชาญ : การวิจัยเชิงปริมาณ การสร้างเครื่องมือวิจัย การวัดผล การ
ประเมินโครงการหลักสูตร/



รองศาสตราจารย์ ดร.สมคิด. พรหมจ้อย

ปริญญาตรี กศมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (การสอนคณิตศาสตร์) .บ. พิษณุโลก

ปริญญาโท กศมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (การวัดผลการศึกษา) .ม.

ปริญญาเอก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (การวัดและประเมินผลการศึกษา) .ด.

ความเชี่ยวชาญ : การวัดและประเมินทางการศึกษา การประเมินนโยบาย แผนงานและ
โครงการ การประกันคุณภาพการศึกษา การวิจัยทางการศึกษา การวิจัยและพัฒนา การ
วางแผนการศึกษา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศิธร.บัวทอง

ปริญญาตรี วทศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (คณิตศาสตร์ประยุกต์) .บ.

ปริญญาโท กศมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) .ม.

ปริญญาเอก กศมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (การทดสอบและวัดผลการศึกษา) .ด.

ความเชี่ยวชาญ : สถิติและวิจัยทางการศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา การ
ประกันคุณภาพ



8. วัน เวลา สถานที่ ที่จัดการฝึกอบรม

วันที่ 2 – 3 เม.ย. 63 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

9. เกณฑ์การผ่านประเมินผลการพัฒนาหลักสูตร

10. ค่าลงทะเบียน

2,500 บาท/คน

11. รายละเอียดการชำระเงินค่าลงทะเบียน

11. กำหนดการอบรม

วันที่ 1

เวลา	กิจกรรม
08.30 น.-09.00 น.	ลงทะเบียน และรับเอกสาร
09.00 น.-09.30 น.	ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหาสาระ และแผนการดำเนินงานฝึกอบรม
09.30 น.-10.15 น.	การบรรยายประกอบการอภิปราย เรื่อง แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
10.15 น.-10.30 น.	อาหารว่าง
10.30 น.-12.00 น.	การบรรยายประกอบการอภิปราย เรื่อง แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา
12.00 น.-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น.-14.15 น.	การบรรยายประกอบการอภิปราย เรื่อง การออกแบบวิจัยและพัฒนา
14.15 น.-14.30 น.	อาหารว่าง
14.30 น.-16.00 น.	การบรรยายประกอบการอภิปรายเรื่อง เครื่องมือและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

วันที่ 2

เวลา	กิจกรรม
08.30 น.-09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 น.-10.15 น.	-การบรรยายประกอบการอภิปราย เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ รายงานวิจัยและพัฒนา
10.15 น.-10.30 น.	อาหารว่าง
10.30 น.-12.00 น.	การฝึกปฏิบัติการออกแบบและการเขียนโครงการวิจัยกลุ่ม
12.00 น.-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น.-16.00 น.	การฝึกปฏิบัติการออกแบบและการเขียนโครงการวิจัยกลุ่ม (ต่อ)



ระยะที่ 2 ติดตามผล จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 1 วัน

	กิจกรรม
ครั้งที่ 1	กำหนดให้ผู้รับการฝึกอบรมส่งโครงการวิจัยผ่าน line หรือ Facebook ภายสองสัปดาห์หลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม สมาชิกช่วยกันให้ข้อเสนอแนะ วิทยากรและวิทยากรผู้ช่วยตรวจและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไข ผู้เข้ารับการอบรมแก้ไขและส่งใหม่
ครั้งที่ 2	เปิดโอกาสให้สมาชิกได้สอบถามเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินการต่อไปได้อีก 1 เดือน และกำหนดให้ผู้รับการฝึกอบรมส่งผลการวิจัย สมาชิกช่วยกันให้ข้อเสนอแนะ วิทยากรและวิทยากรผู้ช่วยตรวจและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาในครั้งต่อไป



รหัสหลักสูตร 613042006

เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

Research for Improving English Language Instruction

โดย

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



1. หลักการ

การฝึกอบรมในหลักสูตร “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ” เป็นโอกาสของครูผู้สอนที่มีความสนใจและตั้งใจจริงในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของตนเองจะได้เกิดความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับกระบวนการทำวิจัย สามารถวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนการสอน เลือกนวัตกรรมที่เหมาะสมกับปัญหาของตนเอง ออกแบบและเขียนโครงการวิจัยได้ ทั้งนี้รูปแบบของการฝึกอบรมจะประกอบไปด้วย การฝึกอบรมแบบเผชิญหน้า ที่มุ่งเน้นการแก้ปัญหาในการทำวิจัยของครู (problem-based learning) ผ่านการอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้เข้าอบรมด้วยกัน และผู้เข้าอบรมกับวิทยากร และการติดตามผลในระบบออนไลน์ ซึ่งนอกจากได้รับความรู้จากวิทยากรแล้ว ยังเกิดการเรียนรู้จากการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนครูผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืนร่วมกันต่อไป

2. วัตถุประสงค์

ด้านความรู้ (knowledge)

- 1) สามารถวิเคราะห์และระบุปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจนของตนเองได้
- 2) สามารถเลือก และอธิบายแนวคิดของนวัตกรรมที่จะนำมาใช้แก้ปัญหการเรียนการสอนได้
- 3) สามารถออกแบบและเขียนโครงการวิจัยของตนเองได้
- 4) สามารถพัฒนาเครื่องมือที่เหมาะสมกับงานวิจัยของตนเองได้
- 5) สามารถรายงานผลงานวิจัยของตนเองได้

ด้านทักษะปฏิบัติ (skill)

- 1) มีทักษะในการทำวิจัย
- 2) มีทักษะในการทำงานร่วมกัน

ด้านคุณลักษณะความเป็นครู (attitude)

- 1) มีเจตคติที่ดีมุ่งมั่นในการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง
- 2) ตระหนักในความสำคัญของการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

3. กลุ่มเป้าหมาย (ขอให้ระบุระดับชั้น จำนวนรุ่นที่จะเปิด และจำนวนที่จะรับต่อรุ่น)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน/รุ่น

4. เงื่อนไขของผู้เข้ารับการพัฒนาดตามหลักสูตร (ถ้ามี)

4. จำนวนชั่วโมงฝึกอบรม

5. หัวข้อสาระการอบรม

- ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหาสาระ และแผนการดำเนินงานฝึกอบรม
- การกำหนดปัญหาการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- การออกแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน



- เครื่องมือและสถิติที่ใช้ในการวิจัย
- การเขียน โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน
- การฝึกปฏิบัติการออกแบบและการเขียนโครงการวิจัยกลุ่ม

6. กระบวนฝึกอบรมพัฒนา

การอบรมเชิงปฏิบัติการ

7. รายนามวิทยากร



รองศาสตราจารย์ ดร.อารีรักษ์ มีแจ้ง.

ปริญญาตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ภาษาอังกฤษ) .บ.

ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์ (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) .ม.
มหาวิทยาลัย

ปริญญาเอก คหศึกษาศาสตรและศาสตร) .ด.อนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (

ความเชี่ยวชาญ : การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิตสิร บัวทอง.

ปริญญาตรี วท (คณิตศาสตร์ประยุกต์) .บ.สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร
เหนือ

ปริญญาโท กศมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) .ม.

ปริญญาเอก กศมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (การทดสอบและวัดผลการศึกษา) .ด.

ความเชี่ยวชาญ : สถิติและวิจัยทางการศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา การ
ประกันคุณภาพ

8. วัน เวลา สถานที่ ที่จัดการฝึกอบรม

รุ่น 1 วันที่ 22 – 23 ก.พ. 63 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

9. เกณฑ์การผ่านประเมินผลการพัฒนาหลักสูตร

10. ค่าลงทะเบียน

2,500 บาท/คน

11. รายละเอียดการชำระเงินค่าลงทะเบียน



11. กำหนดการอบรม

วันที่ 1

เวลา	กิจกรรม
08.30 น.-09.00 น.	ลงทะเบียน และรับเอกสาร
09.00 น.-09.30 น.	ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหาสาระ และแผนการดำเนินงานฝึกอบรม
09.30 น.-10.15น.	การบรรยายประกอบการอภิปราย เรื่อง การกำหนดปัญหาการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
10.15 น.-10.30 น.	อาหารว่าง
10.30 น.-12.00 น.	การบรรยายประกอบการอภิปรายเรื่อง การกำหนดปัญหาการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ต่อ)
12.00 น.-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น.-14.15 น.	การบรรยายประกอบการอภิปราย เรื่อง การออกแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน
14.15 น.-14.30 น.	อาหารว่าง
14.30 น.-16.00 น.	การบรรยายประกอบการอภิปรายเรื่อง เครื่องมือและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

วันที่ 2

เวลา	กิจกรรม
08.30 น.-09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 น.-10.15น.	-การบรรยายประกอบการอภิปราย เรื่อง การเขียนโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน
10.15 น.-10.30 น.	อาหารว่าง
10.30 น.-12.00 น.	การฝึกปฏิบัติการออกแบบและการเขียนโครงการวิจัยกลุ่ม
12.00 น.-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น.-14.15 น.	การฝึกปฏิบัติการออกแบบและการเขียนโครงการวิจัยกลุ่ม (ต่อ)

ระยะที่ 2 ติดตามผล จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 1 วัน

	กิจกรรม
ครั้งที่ 1	กำหนดให้ผู้รับการฝึกอบรมส่งโครงการวิจัยผ่าน line หรือ Facebook ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม สมาชิกช่วยกันให้



		กิจกรรม
		ข้อเสนอแนะ วิทยากรและวิทยากรผู้ช่วยตรวจและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไข ผู้เข้ารับการอบรมแก้ไขและส่งใหม่
ครั้งที่ 2		เปิดโอกาสให้สมาชิกได้สอบถามเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินการต่อไปได้อีก 1 เดือน และกำหนดให้ผู้รับการฝึกอบรมส่งผลการวิจัย สมาชิกช่วยกันให้ข้อเสนอแนะ วิทยากรและวิทยากรผู้ช่วยตรวจและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาในครั้งต่อไป



รหัสหลักสูตร 613182006

เรื่อง การประเมินโครงการทางการศึกษา

Evaluation of Educational Projects

โดย

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



1. หลักการ

การบริหารแผนงานและโครงการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วย การวางแผน การดำเนินงานตามแผนและการประเมินผล กล่าวโดยสรุปการบริหารแผนงานและโครงการจะเริ่มต้นด้วยการวางแผน จากนั้นนำแผนไปปฏิบัติหรือดำเนินการ แล้วดำเนินการประเมินโครงการ เพื่อตรวจสอบว่าการดำเนินงานโครงการนั้น บรรลุเป้าหมายของแผนงานและโครงการมากน้อยเพียงใด แต่ถ้าผลของการประเมินแสดงว่ายังไม่บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการก็ต้องดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป จากการวิเคราะห์การบริหารแผนงานและโครงการเชิงระบบ พบปัญหาที่สำคัญประการหนึ่งของการดำเนินงานและการบริหารแผนงานและโครงการ คือ การตรวจสอบและประเมินผลแผนงานและโครงการ ซึ่งจากสภาพปัจจุบันพบว่า ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เกี่ยวข้อง ยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการตรวจสอบและประเมินแผนงานและโครงการ จึงทำให้การดำเนินงานและการบริหารงานของภาครัฐและเอกชนหลายโครงการขาดการติดตามและประเมินผล เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาแผนงานและโครงการ ประกอบกับปัจจุบันได้มีทฤษฎีและแนวคิดใหม่ ๆ เกี่ยวกับการพัฒนางานและการประเมินเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก รวมทั้งเป็นที่ยอมรับกันว่าการประเมินแผนงานและโครงการนั้นจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาแผนงานและโครงการให้มีประสิทธิภาพ และเป็นเครื่องมือให้ผู้บริหารโครงการและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบว่าการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการที่ผ่านมาแล้วมีจุดเด่น จุดด้อยตรงไหนบ้าง มีปัญหาอุปสรรคอย่างไรบ้าง และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายเพียงใด

2. วัตถุประสงค์

ด้านความรู้ (knowledge)

1. อธิบายแนวคิด หลักการ กระบวนการประเมิน รูปแบบการประเมิน และวิธีการประเมินโครงการทางการศึกษา

ด้านทักษะปฏิบัติ (skill)

1. วางแผนและออกแบบประเมินโครงการทางการศึกษาได้

ด้านคุณลักษณะความเป็นครู (attitude)

1. มีเจตคติที่ดีมุ่งมั่นในการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง

2. ตระหนักในความสำคัญของการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

3. กลุ่มเป้าหมาย (ขอให้ระบุระดับชั้น จำนวนรุ่นที่จะเปิด และจำนวนที่จะรับต่อรุ่น)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน

4. เงื่อนไขของผู้เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตร (ถ้ามี)

4. จำนวนชั่วโมงฝึกอบรม



5. หัวข้อสาระการอบรม

- แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมินโครงการ
- การออกแบบประเมินแผนงานและโครงการ
- เครื่องมือและสถิติที่ใช้ในการประเมิน
- การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอรายงานการประเมินโครงการ
- การฝึกปฏิบัติการออกแบบและการเขียนโครงการวิจัยกลุ่ม

6. กระบวนฝึกรอบรมพัฒนา

การอบรมเชิงปฏิบัติการ

7. รายนามวิทยากร



รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณดี แสงประทีปทอง.

ปริญญาตรี กศมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน (คณิตศาสตร์) .บ.

ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (สถิติการศึกษา) .ม.

ปริญญาเอก กศมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (การทดสอบและวัดผลการศึกษา) .ด.

โรฒ ประสานมิตร

ความเชี่ยวชาญ : การวิจัยเชิงปริมาณ การสร้างเครื่องมือวิจัย การวัดผล การประเมินโครงการหลักสูตร/



รองศาสตราจารย์ ดร.สมคิด. พรหมชัย

ปริญญาตรี กศมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (การสอนคณิตศาสตร์) .บ. พิษณุโลก

ปริญญาโท กศมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน (การวัดผลการศึกษา) .ม. มิตร

ปริญญาเอก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (การวัดและประเมินผลการศึกษา) .ด.

ความเชี่ยวชาญ : การวัดและประเมินทางการศึกษา การประเมินนโยบาย แผนงาน และโครงการ การประกันคุณภาพการศึกษา การวิจัยทางการศึกษา การวิจัยและ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชชิร บัวทอง.

ปริญญาตรี วทศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร (คณิตศาสตร์ประยุกต์) .บ.
เหนือ

ปริญญาโท กศมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) .ม.

ปริญญาเอก กศมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (การทดสอบและวัดผลการศึกษา) .ด.

ความเชี่ยวชาญ : สถิติและวิจัยทางการศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา การ
ประกันคุณภาพ

8. วัน เวลา สถานที่ ที่จัดการฝึกอบรม

วันที่ 29 ก.พ. – 1 มี.ค. 63 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

9. เกณฑ์การผ่านประเมินผลการพัฒนาหลักสูตร

10. ค่าลงทะเบียน

2,500 บาท/คน

11. รายละเอียดการชำระเงินค่าลงทะเบียน

11. กำหนดการอบรม

วันที่ 1

เวลา	กิจกรรม
08.30 น.-09.00 น.	ลงทะเบียน และรับเอกสาร
09.00 น.-09.30 น.	ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหาสาระ และแผนการดำเนินงานฝึกอบรม
09.30 น.-10.15 น.	การบรรยายประกอบการอภิปราย เรื่อง แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
10.15 น.-10.30 น.	อาหารว่าง
10.30 น.-12.00 น.	การบรรยายประกอบการอภิปราย เรื่อง แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน โครงการ
12.00 น.-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น.-14.15 น.	การบรรยายประกอบการอภิปราย เรื่อง การออกแบบประเมินแผนงานและ โครงการ
14.15 น.-14.30 น.	อาหารว่าง
14.30 น.-16.00 น.	การบรรยายประกอบการอภิปรายเรื่อง เครื่องมือและสถิติที่ใช้ในการประเมิน



เวลา	กิจกรรม
14.30 น.-16.00 น.	การบรรยายประกอบการอภิปรายเรื่อง เครื่องมือและสถิติที่ใช้ในการประเมิน

วันที่ 2

เวลา	กิจกรรม
08.30 น.-09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 น.-10.15 น.	-การบรรยายประกอบการอภิปราย เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอรายงานการประเมินโครงการ
10.15 น.-10.30 น.	อาหารว่าง
10.30 น.-12.00 น.	การฝึกปฏิบัติการออกแบบและการเขียนโครงการวิจัยกลุ่ม
12.00 น.-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น.-16.00 น.	การฝึกปฏิบัติการออกแบบและการเขียนโครงการวิจัยกลุ่ม (ต่อ)

ระยะที่ 2 ติดตามผล จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 1 วัน

	กิจกรรม
ครั้งที่ 1	กำหนดให้ผู้รับการฝึกอบรมส่งโครงการวิจัยผ่าน line หรือ Facebook ภายสองสัปดาห์หลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม สมาชิกช่วยกันให้ข้อเสนอแนะ วิทยากรและวิทยากรผู้ช่วยตรวจและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไข ผู้เข้ารับการอบรมแก้ไขและส่งใหม่
ครั้งที่ 2	เปิดโอกาสให้สมาชิกได้สอบถามเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินการต่อไปได้อีก 1 เดือน และกำหนดให้ผู้รับการฝึกอบรมส่งผลการประเมินโครงการ สมาชิกช่วยกันให้ข้อเสนอแนะ วิทยากรและวิทยากรผู้ช่วยตรวจและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาในครั้งต่อไป